

CHEMIFOR: Sistema Integrato di Autoapprendimento nel settore Chimico



Il 13 novembre 2009 a Pireo, in Grecia si è tenuto il terzo incontro transnazionale del **PROGETTO CHEMIFOR**. Durante il meeting i partner hanno discusso del piano di lavoro, delle scadenze, dei piani di disseminazione e valorizzazione e dei risultati ottenuti nella seconda fase di valutazione tecnica

Ogni partner ha presentato la prima bozza del **materiale didattico** dei sub settori chimici individuati e identificati. In particolare:

Regno Unito: Materiale didattico per il settore della **PLASTICA**

Grecia: Materiale didattico per il settore degli **ADDITIVI ALIMENTARI**

Spagna: Materiale didattico per il settore della **GOMMA**

Italia: Materiale didattico per il settore **FARMACEUTICO**

IL PROBLEMA DEI RIFIUTI NEL SETTORE DELLA PLASTICA

L'obiettivo principale di questo modulo didattico è la formazione per la riduzione dei rifiuti nel settore della plastica..

I gruppi destinatari sono i lavoratori di produzione e nuovi lavoratori in aziende che producono la plastica.

Il materiale didattico sarà composto da 7 unità didattiche volte a:

- Fornire un nuovo modo gestire i rifiuti:
 - spiegare cosa sono i rifiuti
 - fornire una conoscenza di come/dove sono prodotti i rifiuti nei luoghi di lavoro
- Far conoscere i diversi tipi, la natura e le quantità dei rifiuti
- Aumentare la consapevolezza delle attuali pratiche di gestione dei rifiuti e dello smaltimento attraverso la spiegazione della gerarchia dei rifiuti
- Dimostrare la necessità di migliorare le pratiche di gestione dei rifiuti:
 - l'impatto dei rifiuti sull'ambiente

- le pratiche sostenibili per la gestione dei rifiuti
- Far conoscere le questioni relative alla salute e alla sicurezza nella manipolazione, movimentazione e stoccaggio dei rifiuti:
 - una panoramica delle responsabilità dei datori di lavoro
 - le conoscenze fondamentali delle responsabilità delle persone fisiche
- Dimostrare come la legislazione contribuisce a promuovere le best practice nella gestione dei rifiuti
- Consentire ai partecipanti di procedere ai controlli dei rifiuti

INTRODUZIONE ALLA CHIMICA NEL SETTORE DEGLI ADDITIVI ALIMENTARI

Questo modulo si concentra sulla formazione in materia di additivi alimentari e si rivolge a operatori di laboratorio, nuovi lavoratori in materia di R&D di aziende

produttrici di additivi alimentari, così come gli assistenti di laboratori chimici.

Il piano di formazione comprende le seguenti unità:

- Che cosa è un additivo alimentare?
- Categorie di additivi alimentari
- Sono additivi sicuri?
- Sicurezza e regolamento
- Associazioni Food Additives and Regulatory Bodies
- Le norme di sicurezza in un laboratorio chimico
- Sistemi di gestione della sicurezza alimentare

PROCESSO PRODUTTIVO PER LA PRODUZIONE DELLE GOMME

L'obiettivo di questo modulo è di fornire conoscenze del processo di fabbricazione dei pneumatici ai nuovi lavoratori del settore.

In particolare, la formazione fornirà conoscenze in materia di:

- Componenti di un pneumatico
- Processo di miscelazione della gomma
- Valvole e calandrato: componenti dei pneumatici
- Come tagliare i componenti del pneumatico
- Processo di costruzione del pneumatico
- Processo di cura
- Ispezione finale e collaudo dei pneumatici (garanzia di qualità)

QUALITA', SICUREZZA E ASPETTI ORGANIZZATIVI NEL SETTORE CHIMICO

Al fine di aumentare l'adattabilità dei lavoratori e degli imprenditori nel gestire i cambiamenti economici, promuovere e rafforzare l'interesse nel campo della formazione professionale, l'obiettivo generale di questo modulo è quello di migliorare l'efficacia e l'efficienza del processo di produzione dell'azienda,

adeguando le competenze professionali presenti all'interno dell'azienda.

Questo modulo si indirizza ai tecnici di qualsiasi tipo di industria e promuove le competenze trasversali, quali:

- Comunicazione d'impresa
- Legislazione e sicurezza
- Psicologia del lavoro - livello di stress
- Qualità e ambiente
- Organizzazione aziendale

Sommario

Sono stati esaminati gli obiettivi del progetto e il piano di lavoro. Il prodotto finale sarà un CD-ROM di auto-apprendimento tradotto nelle lingue del progetto (**inglese, greco, italiano, spagnolo**).

E' stato rivisto il processo di lavoro : ciò che è stato già fatto e ciò che si deve ancora fare.

La fase 3 (**WP3**) "**Design del piano di apprendimento e sviluppo del materiale didattico**" si concluderà entro il prossimo meeting, che si terrà in Italia (Marzo 2010).

CHEMIFOR: un'esperienza con una proiezione europea

Il progetto è composto da un partenariato europeo promosso da **FONDO FORMACION EUSKADI** (Spagna), **BRIDGESTONE HISPANIA** (Spagna), **E&L INSTRUMENTS** (Regno Unito), **LINK CONSULTING srl** (Italia), **IDEC** (Grecia) e **UGT FIA** (Spagna).



Questo progetto è stato realizzato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) rispecchia la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute