



Learning Partnership **SKILLS**

SKILLS è un progetto **Grundtvig 2**.

Contenuto del progetto

Il progetto si propone di migliorare la consapevolezza degli adulti, senza o con scarsa qualificazione, sulle proprie strategie di apprendimento attraverso l'identificazione delle metodologie utili per migliorare le personali capacità di apprendimento.

Il partenariato del progetto SKILLS svilupperà un processo in cui gli adulti identificheranno e valuteranno le proprie capacità di apprendimento e la loro preferenza per alcune strategie di apprendimento.

In questo processo i partner elaboreranno un questionario in rapporto a:

- Gestione del tempo – Link Consulting
- Organizzazione dell'informazione – Formazione 80
- Motivazione al processo di apprendimento – Fenix (Polonia)
- Lavoro in gruppo – FAEA (Spagna)

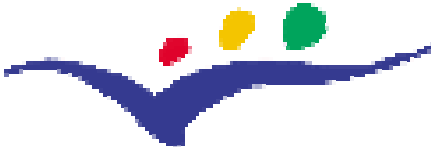
Ogni partner svilupperà una serie di descrittori per la sezione assegnata. Questa serie di descrittori permetterà:

- agli adulti di individuare e valutare le proprie competenze e di pianificarne quelle nuove.
- ai formatori di elaborare delle attività, di svilupparle e valutarle, usando diverse strategie di apprendimento,.
- alle organizzazioni di pianificare processi di apprendimento adeguato e di aumentare le propria offerta formativa.

Saranno infine realizzate attività nelle quali appaiono descrittori in uno specifico contesto di uso.

Obiettivi del progetto Skills

- Progettare uno strumento per la valutazione delle capacità di apprendimento degli adulti.
- Elaborare una serie di descrittori delle capacità di apprendimento.
- Progettare attività per visualizzare i descrittori in un contesto di uso.



- Elaborare uno strumento di misurazione delle capacità di apprendimento (Skills notebook) attraverso il quale:
 - gli adulti saranno in grado di autovalutarsi;
 - i formatori potranno valutare le capacità di apprendimento personali e pianificare attività e strategie di apprendimento.
- Scambio e trasferimento, tra i diversi partner, di informazioni ed esperienze sulle Learning Skills rispetto ai vari gruppi di riferimento: adulti, giovani, minoranze etniche ed adulti con specifiche esigenze di apprendimento.
- Promuovere l'apprendimento lungo l'arco della vita e migliorare l'apprendimento e l'offerta educativa degli adulti.

Gruppo di riferimento

Il progetto si rivolge a adulti e soprattutto a

- Emigranti e minoranze etniche
- Altri gruppi economicamente e socialmente svantaggiati, disoccupati e reclusi
- Adulti giovani fra 15 – 25 anni a rischio di emarginazione sociale

Partenariato transnazionale

Il partenariato transnazionale è composto da:

- **SPAGNA - Federación de Asociaciones de Educación de Adultos (FAEA):** È un'organizzazione nazionale, non profit e di iniziativa sociale nata nel 1984. Promuove un modello critico, aperto e partecipativo di educazione degli adulti lungo tutto l'arco della vita. FAEA raggruppa 55 associazioni. FAEA fornisce documentazione, consulenza, ricerche, istruzione e un servizio nazionale di materiale pubblicitario. Si è specializzata in materiale didattico e metodologie di acquisizione di una seconda lingua nonché sull'alfabetizzazione. Dal 1996 ha partecipato a 19 progetti di Socrates.
- **POLONIA - Fenix:** è una società educativa senza fini di lucro che dal 1997 si è dedicata alla reinserimento di giovani. Il proprio gruppo di riferimento principale sono i giovani ed i giovanissimi a rischio di esclusione sociale.
- **ITALIA - Formazione 80:** è un'organizzazione senza scopo di lucro fondata nel 1984 da un gruppo di insegnanti e ricercatori che operano nel campo dell'educazione permanente. Negli ultimi 20 anni ha acquisito una notevole esperienza come punto di riferimento per ricerche, metodologie didattiche, progetti riguardo educazione permanente. Dal 1984 produce materiali didattici per l'educazione permanente in particolare, oltre a materiale che riguarda l'apprendimento della lingua Italiana. Coopera costantemente



con varie organizzazioni allo sviluppo di programmi europei quali Leonardo da Vinci, Socrates (Grundtvig 1 e 2 e Lingua).

- **ITALIA - Link Consulting:** fondata nel 1997 da esperti nel campo della formazione e della finanza agevolata, offre a imprese private, istituti pubblici, associazioni senza fini di lucro servizi integrati e innovativi sui bisogni del proprio specifico contesto organizzativo. I servizi offerti riguardano sette aree di intervento: 1) Consulenza, 2) Formazione, 3) Ricerca, 4) Servizi alle imprese, 5) Valorizzazione e marketing dei prodotti e servizi, 6) Attività informative e culturali e 7) Rapporti informativi. Ad oggi Link Consulting ha realizzato progetti che riguardano formazione professionale, ricerche e banche dati. Infine, Link Consulting ha acquisito esperienza nella cooperazione internazionale partecipando a progetti e programmi comunitari sia nel campo della formazione sia nel campo dello sviluppo locale.

Prodotti finali

I prodotti finali saranno raccolti in uno strumento di misurazione e valutazione delle capacità di apprendimento denominato (**Skills Notebook**) e saranno pubblicati sia su un sito web sia su un cd nelle lingue del progetto.

Risultati previsti

L'impatto previsto rispetto a:

- corsisti e personale coinvolto direttamente
- organizzazioni / istituti che partecipano al partenariato di apprendimento in generale
- comunità locale o regione dove è situato l'istituto
- insegnamento/apprendimento nel ambito tematico scelto

sarà il seguente:

- I beneficiari del progetto miglioreranno le proprie capacità nell'uso di strategie di apprendimento e gestiranno in modo efficiente il proprio apprendimento, saranno in grado di perseverare, concentrarsi e riflettere sugli obiettivi del proprio apprendimento;
- conosceranno i propri punti di forza e di debolezza delle loro capacità di apprendimento;
- utilizzeranno gli strumenti realizzati al fine di aumentare la propria efficienza e efficacia nell'apprendimento
- miglioreranno la propria capacità di identificare bisogni ed obiettivi;
- aumenteranno la propria autostima condividendo esperienze con altre persone provenienti da altri paesi coinvolti nel medesimo lavoro;
- miglioreranno la propria autonomia nel processo di apprendimento e nel controllo del sé.
- miglioreranno la propria capacità di lavorare in gruppo;
- miglioreranno la propria capacità di autovalutazione durante il processo di apprendimento;



- aumenteranno la propria capacità di superare difficoltà e risolvere i problemi;
- aumenteranno la propria curiosità riguardo all'applicazione di conoscenze apprese in altri contesti;
- parteciperanno attivamente al processo di apprendimento, identificando le strategie che utilizzeranno nel quotidiano e allo stesso tempo essendo coscienti del proprio processo di apprendimento;
- miglioreranno la propria capacità di pianificare in modo consapevole le strategie di apprendimento, memorizzazione, problem solving, e di prendere le decisioni;
- miglioreranno la capacità di pianificare e organizzare;
- aumenteranno l'autonomia di apprendimento;
- aumenteranno la propria motivazione ad imparare lungo l'arco della vita

Progresso del progetto

Il progetto è iniziato nell'agosto del 2006. La prima riunione ha avuto luogo a Zaragoza il 27 e 28 ottobre 2006 presso la sede della **Fondazione CAI** – Centro Joaquín Roncal, Calle San Braulio 5-7- 50003 Zaragoza.

Agenda Riunione Zaragoza:

- Introduzione e autopresentazione dei partner
- Revisione del progetto: Lettura globale del progetto
- Proposta di FAEA di introdurre una nuova sezione al progetto: lavoro in gruppo.
- Gli strumenti di valutazione: relazione sul questionario preparato e testato da ogni partner
- Progettazione del sito: suggerimenti e commenti
- Scambio di esperienze relazionate alla competenza "imparare a imparare"
- Descrittori: identificazione ed analisi
- Foglio di lavoro per le attività
- Distribuzione dei compiti
- Piano di disseminazione
- Proposte, commenti e domande, decidere dove avrà luogo la seconda riunione e valutazione della riunione

Links

- www.faea.es
- <http://www.formazione80.it/>
- www.fenix.org.pl
- www.linkconsulting.it
- Pagina web del progetto: www.faea.es/SKILLS/

Responsabile del progetto:

Dott: **Antonio Carriero**